

10. 自己評価

自己点検・評価表

実施日:平成30年2月28日

学校名:専門学校 ちば愛犬動物フラワー学園

1. 学校の教育目標

動物を愛し、心豊かな社会作りに貢献できる人間の育成
動物を愛する心が、知識と技術の研鑽につながり、人と動物の絆がより一層深まります。本校では、知識と技術がしっかりと磨かれるように講師陣や施設、設備の充実に力を注いでいます。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

実習授業で触れ合うことのできる多種多様な動植物を学生と一緒に育て、思いやりのある温かな心と人と動植物が共生できる心豊かな社会を構築する人材育成を目標としています。

3. 評価項目の達成及び取組状況

1. <教育理念・目標>		適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)	
1	1	学校の理念や社会のニーズを反映する教育目的・育成人材像は明確に定められているか	④	3	2	1	学則・入学案内書
1	2	学校における職業教育の特色は明確になっているか	④	3	2	1	入学案内書・研修関連資料
1	3	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想等が学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1	学則・入学案内書 入学案内書・入学前保護者説明会・保護者セミナー

①課題

保護者に対しては、入学前の学校説明会の中で保護者説明会として説明の場を設けており、また入学後は保護者説明会を開催し情報発信しております。本校の理念や教育方針を周知し、保護者との協調体制を確立させることが課題とされます。なお、2017年度より動物看護科入学生の保護者向けとして2月中旬に入学前保護者説明会を実施しており、全学科に導入できるかが課題です。

②今後の改善方策

全学科入学生保護者を対象とした入学前保護者説明会を導入することによって、明文化された「学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想」について保護者に周知する機会を設けることを検討する。

③特記事項

特になし。

2. <学校運営>		適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)	
2	1	教育方針や教育目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1	重点方針

2	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	③	2	1	財務関連資料・重点方針
2	3	学校運営に関する(事業計画、予算編成、教育活動等)に対する評価を結論としてとりまとめた評価報告書を作成しているか	④	3	2	1	自己点検・評価報告書、情報公開
2	4	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化され、人事、給与に関する規定も含め、有効に機能しているか	4	③	2	1	就業規則・人事考課表
2	5	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	③	2	1	自己点検・評価報告書・個人情報保護規定
2	6	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1	情報公開資料(HP掲載)

①課題

マネジメントレビュー(学校運営管理や事業計画の振り返り)に関するエビデンスが不足しています。

②今後の改善方策

マネジメントレビューや事業報告を継続的に実施し、定期的な見直しを行い、マネジメントレビュー報告書の整備を検討する。

③特記事項

特になし。

3. <教育活動>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
3	1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1	重点方針・カリキュラム表・WEBシラバス・教育課程編成委員会議事録
3	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえ、修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1	カリキュラム表・WEBシラバス
3	3	教育理念・到達目標に沿って学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	③	2	1	カリキュラム表・WEBシラバス・カリキュラムツリー
3	4	講義及び実習に関するシラバスは作成されているか	④	3	2	1	WEBシラバス
3	5	学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか	④	3	2	1	授業改善アンケート
3	6	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか	4	③	2	1	授業改善アンケート
3	7	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	③	2	1	教育課程編成委員会議事録
3	8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1	ライフマニュアル・WEBシラバス・卒業進級審議会議事録
3	9	人材育成目標の達成に向け各授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	③	2	1	授業スケジュール(講師毎)、研修関連資料
3	10	動物看護職関連分野との連携による優れた教員(本務・兼務含む)を確保するための活動が行われているか	4	③	2	1	業界団体加盟リスト、教育課程編成委員会議事録
3	11	関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成等資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1	研修関連資料
3	12	カリキュラムは自主学習を含む学習時間・学習方法を、学生の生活時間や学習時間に配慮して設計されているか	4	③	2	1	WEBシラバス、AIKENハンドブック
3	13	講義に関し機構推奨のコアカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか	④	3	2	1	カリキュラム表、WEBシラバス、コアカリキュラム対照表
3	14	実習に関し、機構推奨コアカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか	④	3	2	1	カリキュラム表、WEBシラバス、コアカリキュラム対照表
3	15	講義・実習等の受講前に学生の能力等に不足がないかを確認するためのアンケートやヒアリングを行っているか	4	③	2	1	入学試験面接記録、個人面談記録
3	16	動物を使用する実習、実験等に関し、これらに関する倫理・動物の福祉について規則やマニュアルが整備され、公表されているか	4	③	2	1	動物取扱規定
3	17	学生の成績情報等への閲覧権限が適切に設定されているか	④	3	2	1	文書管理規定・学生情報システム(Nacs)権限設定

①課題

全学科のカリキュラムは体系的に編成されているが、動物看護科で整備してあるカリキュラムツリーのようなエビデンスが他学科において不足しています。

②今後の改善方策

動物管理科、植物管理科においてもカリキュラムツリーを整備する。

③特記事項

特になし。

4. <学修成果>		適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)	
4	1	就職率の向上が図られているか	4	③	2	1	学校基本調査・内定関連資料
4	2	資格取得率の向上が図られているか	4	③	2	1	統一認定試験結果一覧
4	3	入学者に対する卒業率はどうか	4	③	2	1	年度末在籍集計表
4	4	在校生の社会的な活動に対し、それを把握し評価する体制があるか	4	③	2	1	SAM活動
4	5	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか	4	③	2	1	成績証明書、WEBシラバス
4	6	教育・訓練及び実習等を委託する場合、その目的、要望事項及びそれに対する評価項目等の依頼を明確にしているか	4	③	2	1	委託協定書
4	7	総合臨床実習(インターンシップ)について、依頼先の獣医師等と十分なコミュニケーションをとり、その内容、評価法等を事前に決め、評価しているか	4	③	2	1	インターンシップ依頼書、インターンシップ報告書

①課題

一部資格試験における資格取得率の向上。

②今後の改善方策

セレクトスタディ科目において取得率が70%未満の科目に対する授業計画、授業内容の改善を検討する。

③特記事項

特になし。

5. <学生支援>		適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)	
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備され、それはきちんと学生や保護者に周知されているか	4	③	2	1	AIKENハンドブック、保護者セミナー
5	2	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1	健康診断記録、専任カウンセラー、健康促進チーム
5	3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1	奨学金制度案内、各種制度
5	4	学生相談に関する体制は整備されているか	4	③	2	1	コース担任制度、専任カウンセラー
5	5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1	SAM活動
5	6	学生の生活環境への支援体制は整備されているか	4	③	2	1	提携寮紹介・ひとり暮らし応援制度

5	7	保護者との連携は適切か	4	③	2	1	保護者セミナー、保護者発送文書
5	8	卒業生への支援体制はあるか	4	3	②	1	再就職支援体制
5	9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1	教育訓練給付金制度
5	10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	③	2	1	高校連携事業内容

①課題

生涯就職サポートなど卒業生への支援体制は行っているが、同窓会のような組織が確立されていないのが課題です。

②今後の改善方策

卒業生への再就職支援として生涯サポート体制は整えてあるが、同窓会など整備されていない部分がある為、卒業生に関する情報収集の強化を行い、卒業生と交流ができるシステムを検討する。

③特記事項

特になし。

6. <教育環境>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
6	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1	施設・設備リスト、時間割表
6	2	防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1	災害マニュアル、備蓄品リスト
6	3	実習室には検査に必要な設備が備わっているか	④	3	2	1	器具・設備リスト
6	4	基本的な動物看護実習に用いる動物を使用できる実習室が備わっているか、また必要な数の動物が使用できるか	④	3	2	1	時間割表、PDリスト
6	5	自己学習に必要な図書室ないし図書スペース及びコンピュータが利用できる環境を設置しているか	④	3	2	1	校内配置図、AIKENハンドブック
6	6	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか	4	③	2	1	備品リスト、管理点検関連資料
6	7	実習室等の学校施設、設備の利用割り当て(スケジュール管理)が明確になっているか	4	③	2	1	時間割表、設備予約システム、スペースコントロールシート
6	8	海外研修制度はあるか。またその際の学生への指示、教育は十分に実施しているか	④	3	2	1	海外研修募集案内資料、研修行程表

①課題

特になし。

②今後の改善方策

特になし。

③特記事項

特になし。

7. <学生の受入れ募集>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
---------------	--	--	------------------------------	--	--	--	----------------------

7	1	学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1	入学案内書、募集要項、入学 時関連ツール
7	2	学納金は妥当か	4	③	2	1	募集要項、決算報告書
7	3	障がい等、特別な措置が必要な学生への対応を定め、共有して いるか	4	③	2	1	学生情報システム(Nacs)

①課題

入学希望者と保護者にとってより情報が入手しやすい環境を整える。

②今後の改善方策

ホームページのリニューアルを行い、より閲覧しやすい内容に改善する。

③特記事項

特になし。

8. <財務>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
8	1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1	財務関連資料
8	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	③	2	1	予算関連資料
8	3	財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1	会計監査関連資料
8	4	財務情報の公開の体制整備はできているか	4	③	2	1	情報公開(HP)

①課題

特になし。

②今後の改善方策

特になし。

③特記事項

特になし。

9. <教育の内部質保証システム(法令等の遵守)>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
9	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされている か	4	③	2	1	文書管理規定
9	2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1	個人情報保護規定
9	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1	内部監査計画書、内部監 査報告書
9	4	自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1	情報公開(HP)
9	5	教職員の職務記述書を作成し、これらを適切な間隔で見直してい るか	4	③	2	1	人事考課表
9	6	評価目標ならびに想定される評価範囲を整理し、記述できている か	4	③	2	1	人事考課表

9	7	教職員に対する評価方法、評価スケジュール及び評価の考え方が書類として存在するか	4	③	2	1	人事考課表
---	---	---	---	---	---	---	-------

①課題

文書管理において、一部不足しているエビデンスがある。

②今後の改善方針

文書管理以外に、決済の流れを含む決済規定の整備を検討する。

③特記事項

特になし。

10. <社会貢献・地域貢献>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献、学生のボランティア活動を奨励や支援、地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1	SAM活動、キッズハッピープロジェクト

①課題

特になし。

②今後の改善方針

特になし。

③特記事項

特になし。

11. <国際交流(必要に応じて)>			適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1				エビデンス (文書名又は文書番号)
11	1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行い、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1	留学生用入学案内書、留学生コース
11	2	学修成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	3	②	1	留学生用成績評価表

①課題

学園生活における支援部署の強化。

②今後の改善方針

留学生を専門とする担任制度の導入を検討する。

③特記事項

11-2「学習成果が国内外で評価される取組を行っているか」については、留学生用のコースである「動物総合コース」が2018年度より始動となり、現時点では卒業生の実績がまだ無いため2評価としています。